

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Колосок»
(МБДОУ № 6 «Колосок»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 6 «Колосок»

(протокол от 19 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 6 «Колосок»

Е.В. Попкова

22 марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 6 «Колосок»
(МБДОУ № 6 «Колосок»)**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Колосок»
Руководитель	Попкова Елена Васильевна
Адрес организации	347264 х.Нижнекалинов, ул. Набережная 19, Константиновский район, Ростовская область
Телефон, факс	8(86393) 54-1-83
Адрес электронной почты	kolosok.1964@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»
Дата открытия	2002 год
Лицензия	от 16.03.2015г. № 4479, серия 61Л01 № 0002077

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Колосок» (далее – МБДОУ № 6 «Колосок») расположено в жилом районе хутора Нижнекалинов. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 267,4 кв.м. Общая площадь земельного участка – 1472 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 6 «Колосок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 6 «Колосок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 6 «Колосок»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы разновозрастной группы – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ № 6 «Колосок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МБДОУ № 6 «Колосок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 6 «Колосок»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	• представляет интересы МБДОУ, действует от его имени и без доверенности; • совершает сделки от имени МБДОУ, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; • пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБДОУ в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; • в пределах своей компетентности издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ; • утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ с учетом мнения общего собрания работников; • утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность МБДОУ внутренние документы; • подписывает план финансово-хозяйственной деятельности; • утверждает образовательные программы МБДОУ; • формирует контингент воспитанников; • утверждает графики работы и расписание занятий воспитанников; • распределяет обязанности между работниками МБДОУ, утверждает должностные инструкции; • утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников МБДОУ в пределах финансовых средств МБДОУ с учётом ограничений,

	установленных действующими нормативами; • назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; • определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; • устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; • применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности воспитанников и работников МБДОУ; • несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ.
Управляющий совет	К компетенции Управляющего Совета относится: • выработка перспективных направлений развития МБДОУ; • разработка программы развития МБДОУ; • рассмотрение вопросов, касающихся функционирования МБДОУ по представлению одного из представителей Совета; • согласование локальных актов, разработанных МБДОУ; • заслушивание администрации МБДОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; • представление интересов МБДОУ перед Учредителем, Муниципальным учреждением «Отдел образования Администрации Константиновского района», общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.
Педагогический совет	Компетенция Педсовета: • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • принятие локальных актов; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ; • обсуждение режимных моментов деятельности МБДОУ; • выборы представителей педагогического коллектива в Управляющий Совет МБДОУ; • заслушивание сообщений администрации МБДОУ по вопросам учебно-воспитательного характера; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее	Компетенция Собрания:

собрание работников	• принятие Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией МБДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; • принятие коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации МБДОУ о выполнении коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ; • выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; • решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ.
---------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 6 «Колосок».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 14 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	75%
Неполная с матерью	3	25%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	25%
Два ребенка	7	58%
Три ребенка и более	2	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ от 28.08.2017г. № 47. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

51 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе.

В течение года воспитанники и педагогический коллектив детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Районная акция «Рождественские колокола - 2020» грамота: за лучшую творческую работу в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Рождественские колокола», коллективная работа «Серебряная фантазия» - 3 место;
- Муниципальный этап конкурса рисунков творческих работ «Защитники нашего Отечества» - 1 место;

- Районный арт-фестиваль «Война. Победа. Память. Мы.», посвященная 75годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., участие;
- Муниципальный этап Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание дети!» - участие;
- Муниципальный этап конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» в номинации «Театральное искусство»;
- Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая» - диплом лауреата I степени.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают сотрудников 11 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает трех специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1/0,8.

За 2020 год педагогические работники проходили курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

Сафонова Наталья Алексеевна, воспитатель – по программе «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 108 часов.

Писковацкова Ирина Владимировна, музыкальный руководитель – по программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации».

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- В Международной интернет - олимпиаде «Солнечный свет» 2 место;
- в муниципальном этапе областного конкурса «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» - участие;
- в вебинарах Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»;
- онлайн-семинарах;
- в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» - участие.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Прогулка в разновозрастной группе»;
- картины для рассматривания, плакаты, раздаточный материал;
- спортивный инвентарь;
- комплексы для оформления уголков: «ПДД», «Пожарная безопасность», «Театральный», мягкая мебель;
- игровые зоны: «Больница», «Магазин», мягкие модули.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечный фонд детского сада располагается в кабинете заведующего и кабинете специалистов разновозрастной группы детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музейная комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Групповая комната включает: игровую, познавательную, обеденную, учебную, экспериментальную, патриотическую зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт здания.

Материально-техническое состояние детского сада и территории частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 6 «КОЛОСОК»
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 33%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	64/ 2,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

	воспитанников на прогулке	
--	---------------------------	--

Заведующий МБДОУ № 6 «Колосок»



Е.В. Попкова

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.