

РАСПИСАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ
(средняя группа /Программа воспитания и обучения в детском саду)

ДНИ НЕДЕЛИ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
	I половина дня	II половина дня
Понедельник	I.Познание: формирование целостной картины мира (предметное /природное окружение / явления общественной жизни) II.Художественное творчество: рисование III.Физическая культура	16.00-16.20 Кружок «Умелые ручки»
Вторник	I.Познание: ФЭМП II.Музыка	
Среда	I. Художественное творчество: лепка/аппликация II.Физическая культура	
Четверг	I.Коммуникация: развитие речи II. Музыка	
Пятница	I.Познание: познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструктивная) II. Физическая культура	

РАСПИСАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ
(старшая группа /Программа воспитания и обучения в детском саду)

ДНИ НЕДЕЛИ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
	I половина дня	II половина дня
Понедельник	I.Познание: формирование целостной картины мира (предметное/природное окружение / явления общественной жизни) II.Художественное творчество: рисование III.Физическая культура	16.00-16.20 Кружок «Умелые ручки»
Вторник	I.Познание: ФЭМП II.Художественное творчество: рисование III.Музыка	
Среда	I.Коммуникация: (развитие речи) II.Физическая культура	
Четверг	I.Коммуникация: (развитие речи) II. Художественное творчество: лепка /аппликация III. Музыка	
Пятница	I.Познание: познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструктивная) II. Физическая культура	

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №6 «Колосок»
_____ Е.В.Попкова

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДНЯМ НЕДЕЛИ
(программа воспитания и обучения в детском саду) **средняя группа**

ДНИ НЕДЕЛИ	ВИДЫ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Художественное творчество. ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ 2.Физическая культура.
ВТОРНИК	1.Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ознакомление с окружающим миром). / Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ознакомление с природой). 2.Музыка.
СРЕДА	1.Познание. Формирование элементарных математических представлений. 2.Физическая культура.
ЧЕТВЕРГ	1.Коммуникация (развитие речи) 2.Музыка
ПЯТНИЦА	1.Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. 2.Художественное творчество. Рисование. 3.Физическая культура

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ№6 «Колосок»
_____ Е.В.Попкова

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДНЯМ НЕДЕЛИ
(программа воспитания и обучения в детском саду) старшая группа

ДНИ НЕДЕЛИ	ВИДЫ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Коммуникация (развитие речи). 2.Художественное творчество. ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ 3.Физическая культура.
ВТОРНИК	1.Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ознакомление с окружающим миром). 2.Музыка.
СРЕДА	1. Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ознакомление с природой). 2. Познание. Формирование элементарных математических представлений. 3.Физическая культура.
ЧЕТВЕРГ	1.Коммуникация (развитие речи) 2.Художественное творчество. Рисование . 3.Музыка
ПЯТНИЦА	1.Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. 2.Художественное творчество. Рисование . 3.Физическая культура.

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ №6 «Колосок»
 _____ Е.В.Попкова

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАБОТЕ ПО ПЯТИДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (средняя группа)		
Базовая образовательная область	Периодичность	Интеграция образовательных областей
Физическая культура	3 раза в неделю	«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация» (развитие речи), «Музыка», «Труд»
Познание. Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	«Познание» (формирование элементарных математических представлений),; «Социализация», «Труд», «Коммуникация» (развитие речи), «Художественное творчество»
Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 раз в две недели	«Познание» («Познание» (продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность; сенсорное развитие), «Социализация», «Труд», «Коммуникация» (развитие речи), «Художественное творчество»
Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ознакомление с окружающим миром)	1 раз в две недели 1 раз в две недели	«Безопасность», «Социализация», «Коммуникация» (развитие речи), «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Труд»
Познание. Формирование целостной картины мира,	1 раз в две недели	«Безопасность», «Социализация», «Коммуникация» (развитие речи), «Чтение художественной

расширение кругозора (ознакомление с природой)		литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Труд»
Коммуникация	1 раз в неделю	«Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество»
Художественное творчество <ul style="list-style-type: none"> • рисование • лепка • аппликация 	1 раз в неделю 1 раз в две недели 1 раз в две недели	«Коммуникация» (развитие речи), «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Труд», «Чтение художественной литературы»
Музыка	2 раза в неделю	«Физическая культура», «Коммуникация» (развитие речи)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация» (развитие речи), «Социализация», «Музыка»
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация» (развитие речи), «Социализация»
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация» (развитие речи), «Социализация»
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	«Коммуникация» (развитие речи), «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание»
Чтение художественной литературы	ежедневно	«Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка»

Дежурства	ежедневно	«Труд», «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация» (развитие речи), «Социализация»
Прогулки	ежедневно	«Коммуникация» (развитие речи), «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание»
Продолжительность образовательной деятельности в средней группе 15-20 минут		
Перерыв между образовательной деятельностью 10 минут		

Самостоятельная деятельность детей

Базовый вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей
Игра	ежедневно	«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество»
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество»

Утверждаю:

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАБОТЕ ПО ПЯТИДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (старшая группа)		
Базовая образовательная область	Периодичность	Интеграция образовательных областей
Физическая культура	3 раза в неделю	«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация» (развитие речи), «Музыка», «Труд»
Познание. Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	«Познание» (формирование элементарных математических представлений),; «Социализация», «Труд», «Коммуникация» (развитие речи), «Художественное творчество»
Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 раз в неделю	«Познание» («Познание» (продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность; сенсорное развитие), «Социализация», «Труд», «Коммуникация» (развитие речи), «Художественное творчество»
Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ознакомление с окружающим миром)	1 раз в неделю	«Безопасность», «Социализация», «Коммуникация» (развитие речи), «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Труд»
Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	«Безопасность», «Социализация», «Коммуникация» (развитие речи), «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»,

(ознакомление с природой)		«Музыка», «Труд»
Коммуникация	2 раза в неделю	«Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество»
Художественное творчество <ul style="list-style-type: none"> • рисование • лепка • аппликация 	2 раза в неделю 1 раз в две недели 1 раз в две недели	«Коммуникация» (развитие речи), «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Труд», «Чтение художественной литературы»
Музыка	2 раза в неделю	«Физическая культура», «Коммуникация» (развитие речи), «Художественное творчество»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация» (развитие речи), «Социализация», «Музыка»
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация» (развитие речи), «Социализация»
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация» (развитие речи), «Социализация»
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	«Коммуникация» (развитие речи), «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание»
Чтение художественной литературы	ежедневно	«Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка»
Дежурства	ежедневно	«Труд», «Здоровье», «Безопасность»,

		«Коммуникация» (развитие речи), «Социализация»
Прогулки	ежедневно	«Коммуникация» (развитие речи), «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание»
Продолжительность образовательной деятельности в средней группе 20-25 минут		
Перерыв между образовательной деятельностью 10 минут		

Самостоятельная деятельность детей

Базовый вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей
Игра	ежедневно	«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество»
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество»