Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Колосок»
(МБДОУ № 6 «Колосок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 6 «Колобок»
(протокол от 21 февраля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ№ 6 «Колосок»
_____ Е.В. Попкова
Приказ от 25 февраля 2019 г. № 31

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 6 «Колосок»
(МБДОУ № 6 «Колосок»)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Колосок»**
Руководитель	Попкова Елена Васильевна
Адрес организации	347264 х.Нижнекалинов, ул. Набережная 19, Константиновский район, Ростовская область
Телефон, факс	8(86393) 54-1-83
Адрес электронной почты	kolosok.1964@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»
Дата открытия	2002 год
Лицензия	от 16.03.2015г. № 4479, серия 61Л01 № 0002077

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Колосок» (далее – МБДОУ № 6 «Колосок») расположено в жилом районе хутора Нижнекалинов. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 267,4 кв.м. Общая площадь земельного участка – 1472 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 6 «Колосок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 6 «Колосок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 6 «Колосок»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания

детей в группах – 9 часов. Режим работы разновозрастной группы – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ № 6 «Колосок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МБДОУ № 6 «Колосок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 6 «Колосок»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	• представляет интересы МБДОУ, действует от его имени и без доверенности; • совершает сделки от имени МБДОУ, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; • пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБДОУ в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; • в пределах своей компетентности издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ; • утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ с учетом мнения общего собрания работников; • утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность МБДОУ внутренние документы; • подписывает план финансово-хозяйственной деятельности; • утверждает образовательные программы МБДОУ; • формирует контингент воспитанников; • утверждает графики работы и расписание занятий воспитанников; • распределяет обязанности между работниками МБДОУ, утверждает должностные инструкции; • утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников МБДОУ в

	пределах финансовых средств МБДОУ с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; • назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; • определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; • устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; • применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности воспитанников и работников МБДОУ; • несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ.
Управляющий совет	К компетенции Управляющего Совета относится: • выработка перспективных направлений развития МБДОУ; • разработка программы развития МБДОУ; • рассмотрение вопросов, касающихся функционирования МБДОУ по представлению одного из представителей Совета; • согласование локальных актов, разработанных МБДОУ; • заслушивание администрации МБДОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; • представление интересов МБДОУ перед Учредителем, Муниципальным учреждением «Отдел образования Администрации Константиновского района», общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.
Педагогический совет	Компетенция Педсовета: • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • принятие локальных актов; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ; • обсуждение режимных моментов деятельности МБДОУ; • выборы представителей педагогического коллектива в Управляющий Совет МБДОУ; • заслушивание сообщений администрации МБДОУ по вопросам учебно-воспитательного характера; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Общее собрание работников	Компетенция Собрания: • принятие Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией МБДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; • принятие коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации МБДОУ о выполнении коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ; • выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; • решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 6 «Колосок».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-ФГОС дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 22 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
– диагностические занятия (по каждому разделу программы);
– наблюдения, итоговые занятия.
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной

подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу;
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	83,3%
Неполная с матерью	3	16,7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	16,7%
Два ребенка	9	50%
Три ребенка и более	6	33,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2018 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. Патриотический – «Казачок»;

2. Познавательный – «Развивайка»;

3. Сенсорное развитие – «Говорящие пальчики».

В дополнительном образовании задействованы воспитанники от 3 лет и старше.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ от 28.08.2017. № 47. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.
50 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали средние показатели готовности к школьному обучению.
В течение года воспитатели, воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:
Муниципальный этап конкурса «Учитель года Дона – 2018» в номинации «Педагог – психолог» диплом Сафонова Наталья Алексеевна, воспитатель, педагог-психолог;
Районная акция «Рождественские колокола»- III место Писковацков Артем;
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Ангелы добра» в рамках районной акции «Рождественские колокола – 2018» - участие Васильев Тимофей;
Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество» - участие Коробов Ярослав;
Благотворительный областной конкурс-акция «Пятачок на удачу» - участие Коробов Ярослав;
Всероссийский экологический конкурс – диплом III степени призер – Иванова Варвара;
Всероссийский экологический конкурс- участие Красюкова Мария.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают сотрудников 12 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает трех специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
– воспитанник/педагоги – 7/1;

– воспитанники/все сотрудники – 1/1,7.

В 2018 году воспитатель окончила ГБПОУ «КонстПК» по специальности дошкольное образование, прошли курсы повышения квалификации - 1 воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд детского сада располагается в кабинете специалистов разновозрастной группы детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, плакатами, альбомами, картинами.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповое помещение – 1;

– кабинет заведующего – 1;

– кабинет заведующего хозяйством – 1;

– пищеблок – 1;

– медицинский кабинет – 1;

- музейная комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Групповая комната включает: игровую, познавательную, обеденную, учебную, экспериментальную, патриотическую зоны.

В 2018 году в детском саду произведен текущий ремонт здания и игровой площадки. Покрасили игровое оборудование на участке, разбили клумбы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018г.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 6 «КОЛОСОК»
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 33%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	3 человека/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	64/3кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 6 «Колосок» _____ Е.В. Попкова

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.